

## Základní škola Ludvíka Svobody a Mateřská škola Rudíkov, příspěvková organizace



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2023/2024



## Obsah

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024.....	3
<b>1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě....</b>	<b>4</b>
Údaje o vedení školy.....	4
Charakteristika a cíl školy.....	5
Školská rada .....	8
<b>2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....</b>	<b>9</b>
<b>3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....</b>	<b>9</b>
Personální změny ve školním roce 2023/2024.....	9
Přehled pedagogických pracovníků.....	10
Přehled nepedagogických pracovníků.....	10
<b>4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....</b>	<b>12</b>
Výsledky zápisu do první třídy.....	12
Výsledky přijímacího řízení.....	12
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, a odešli ze školy.....	12
<b>5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ...</b>	<b>13</b>
<b>6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....</b>	<b>15</b>
Počet tříd.....	15
Počet žáků.....	15
Chování žáků.....	16
Počet zameškaných hodin.....	16
Prospěch žáků.....	17
<b>7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....</b>	<b>17</b>
<b>8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....</b>	<b>19</b>
Informace o použití prostředků na další vzdělávání pedagog. pracovníků.....	19
Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	20
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	21
Hodnocení DVPP ve škole, zejména hodnocení efektivnosti využití DVPP v práci školy.....	21
Předmětové komise a metodické sdružení .....	21
<b>9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>21</b>
Školní družina.....	21
Spolupráce s rodiči .....	25
Zájmové kroužky ve škole.....	25
Mateřská škola .....	26
Školní zahrada .....	35
Významné události a činnosti ve školním roce 2023/2024.....	37
Celoroční akce školy.....	59
Soutěže a olympiády.....	59
Školní stravování.....	61

10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ...	63
Ostatní kontroly.....	63
11) Základní údaje o hospodaření školy.....	64
12) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	65
13) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání .....	72
<b>Dlouhodobý plán a vize školy .....</b>	<b>73</b>
<b>Foto tříd a pedagogického sboru .....</b>	<b>75</b>

Z výroční zprávy je patrné zapojení školy do různých projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos pro školu nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce životních zkušeností, komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou tematické dny, projektové vyučování, kurzy, exkurze apod. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) předkládám výroční zprávu za školní rok 2023/2024.

Výroční zpráva bude projednána pedagogickou radou dne 7. 10. 2024.

Výroční zpráva bude předložena školské radě dne 7. 10. 2024.

Výroční zpráva bude předložena zřizovateli po schválení školskou radou.

Výroční zpráva bude zveřejněna na webu školy po schválení školskou radou.

Zpracoval ředitel školy Mgr. Martin Suk  
V Rudíkově dne 27. 9. 2024

.....  
podpis a razítko

**1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

**Základní škola Ludvíka Svobody a Mateřská škola Rudíkov,  
příspěvková organizace**

**adresa:** Rudíkov 167, 675 05 Rudíkov  
**telefon:** 568 878 174, 604 594 448 (ředitel),  
561 039 032 (sborovna),  
561 039 035 (školní jídelna)  
733 554 429 (školní družina 1)  
775 078 450 (školní družina 2)  
739 643 748 (školní družina 3)  
773 586 207 (zástupkyně ředitele pro MŠ)  
561 039 037 (MŠ – Berušky, Sluníčka)  
561 039 137 (MŠ – Včeličky)  
**e-mail:** zs.rudikov@seznam.cz, ms.rudikov@seznam.cz  
**web:** <http://www.zsrudikov.cz>  
**REDIZO:** 600122212  
**IČ:** 70283001  
**ID datové schránky:** d5idstf

**Zřizovatel školy:**

**Obec Rudíkov**

Rudíkov 2

675 05 Rudíkov

starosta: Zdeněk Souček

IČ: 00290386

telefon: 604 266 642

e-mail: [ou.rudikov@rudikov.cz](mailto:ou.rudikov@rudikov.cz)

web: <http://www.rudikov.cz>



**Vedení školy:**

Ředitel školy

Zástupce ředitele pro ZŠ

Zástupce ředitele pro MŠ

**Kontaktní osoby:**

Výchovný poradce školy

Vedoucí vychovatelka školní družiny

ICT koordinátor

Metodik prevence

Koordinátor EVVO

Účetní školy a mzdová účetní

Vedoucí školní jídelny

Školník

Pověřenec pro ochranu osobních údajů

Mgr. Martin Suk

Mgr. Jiří Procházka

Dana Morávková

Mgr. Jiří Procházka

Petra Robotková

Mgr. Ondřej Chudoba

Mgr. Lenka Pužová

Ing. Jana Janová

Ing. Michaela Johnová

Eva Dufková

Josef Štěpánek

Ingrid Rubešová

### Zařazení do rejstříku škol:

#### Základní škola Ludvíka Svobody a Mateřská škola Rudíkov, příspěvková organizace

název zařízení	IZO	kapacita
Základní škola	102655707	250
Školní družina	119000318	92
Školní jídelna	103131019	280
Mateřská škola	107612046	72

### Charakteristika a cíl školy:

Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu příspěvkové organizace zřízeného obcí Rudíkov. Součástí školy jsou školní družina, školní jídelna a od 1. 1. 2021 i mateřská škola. Všechna tato zařízení se nachází v jedné budově na území obce Rudíkov. Celý školní komplex zahrnuje základní školu s kapacitou 250 žáků, školní družinu s kapacitou 92 žáků, školní jídelnu s kapacitou 280 strážníků a mateřskou školu s kapacitou 72 dětí.

Ve škole působí 23 pedagogických pracovníků, včetně asistenta pedagoga, vychovatelek, ředitele školy a jeho zástupců.

Škole je zřizovatelem povolena doplňková činnost, a to:

- pronájem nebytových prostor užívaných organizací,
- hostinská činnost,
- poskytování stravování cizím strážníkům,
- pronájem movitého zařízení,
- odborné přednášky, semináře, školení, lektorské kurzy, kroužky,
- výroba a prodej žákovských výrobků,
- pořádání příměstských táborů

Škola se nachází v klidném prostředí obce Rudíkov, v blízkosti přírody, která je využívána k realizaci sportovních, přírodovědných, ale i výtvarně zaměřených akcí.

Škola má velké a esteticky řešené prostory, na jejichž vzhledu se podílí jak žáci, tak i pedagogové. Mnohé nástěnky s žákovskými díly nebo fotografiemi dokumentují vzdělávací činnost žáků, vitríny s diplomy, medailemi a poháry připomínají úspěchy z různých sportovních a vědomostních soutěží.

Cílem naší základní školy je dosáhnout toho, aby naši absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života, v příjemné pracovní a tvořivé atmosféře.

Poskytujeme předškolní a základní vzdělání a připravujeme děti a žáky pro další vzdělávání, na budoucí povolání a následný aktivní život.

Vyučující se snaží moderními metodami smysluplně vzdělávat, rozvíjet osobnost a schopnosti všech žáků, trvale hodnotí kvalitu výuky a vzdělávání. V základní škole jsou hojně používány prvky formativního hodnocení.

Máme jasná pravidla a mechanismy, s jejichž pomocí vedení školy řídí, a které umožňují efektivní organizaci školy a její rozvoj a zajišťují, že je naše škola bezpečné, příjemné a vstřícné místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.

Koncepční záměry školy vychází z vlastního školního vzdělávacího programu. Důraz při vzdělávání je kladen na rozvoj tělesné zdatnosti dětí a všestranný rozvoj osobnosti žáka.

Důležitým znakem školního vzdělávacího programu je otevřenost školy všem dětem, jejich zákonným zástupcům i širší veřejnosti. Tomu je přizpůsoben jak obsah vzdělávání, tak přístup pedagogů k žákům. Důraz je kladen na respektování jejich osobností a individuálních zájmů a potřeb. Pojetí vzdělávacího programu počítá i s moderními vzdělávacími metodami ve výuce, včetně využití digitálních technologií a počítačové učebny. Většina tříd je vybavena interaktivními tabulemi. Každému učiteli je k dispozici notebook pro vedení pedagogické dokumentace a k využití v rámci vyučování.

Zaměřujeme se na vytváření pozitivní atmosféry ve škole. Ta je dána především vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, učiteli a rodiči, mezi zaměstnanci školy a v neposlední řadě i mezi školou a zřizovatelem a širokou veřejností.

Kvalitní pedagogický sbor rozvíjí u žáků samostatnost, zodpovědnost, toleranci, vzájemnou úctu, spolupráci a tvořivost. Naši školu volí rodiče, kterým jde o zdravý a harmonický rozvoj jejich dítěte.

Naším cílem je vychovávat vzdělaného a zdravě sebevědomého žáka, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své myšlenky a názory, přijímat zodpovědnost sám za sebe i za druhé, spolupracovat, hledat a objevovat, chránit přírodu a vážit si sám sebe i ostatních.

Ve školním roce 2023/2024 docházelo do základní školy 175 žáků, kteří navštěvovali I. – IX. třídu. Každý ročník se učil samostatně. Průměrná naplněnost tříd byla 19,44 žáků. Mateřskou školu navštěvovalo ve školním roce 2023/2024 63 dětí ve třech třídách.

Do základní školy docházeli žáci ze 14 obcí (spádových i ostatních) – Rudíkov (84), Vlčatín (22), Horní Heřmanice (22), Oslavička (15), Hrozatín (7), Bochovice (6), Přeckov (6), Nový Telečkov (3), Kojatín (3), Trnava (2), Třebíč (2), Oslavice (1), Velké Meziříčí (1), Geršov (1).

#### Materiálně – technické podmínky školy:

Škola má dobré podmínky pro vzdělávání. Prostory školy jsou vyhovující.

- a) **Učebny:** 9 kmenových učeben
- b) **Odborné učebny:** učebna informatiky, cvičná kuchyně, učebna fyziky a chemie, výtvarná učebna s keramickou dílnou, dílny
- c) **Sportovní zařízení:** žáci využívají vestibul školy se stoly na stolní tenis a chodby před třídami, za pěkného počasí mohou využít dlážděný prostor za školou. Ke sportovní činnosti je k dispozici multifunkční víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, velké travnaté hřiště a tělocvična, která je využívána pro výuku i volnočasové aktivity žáků ZŠ a dětí MŠ a školní družiny a v odpoledních hodinách je k dispozici také zájemcům z řad široké veřejnosti.
- d) **Žákovský nábytek:** všechny kmenové učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, který je průběžně seřizován podle aktuální výšky žáků. Cvičná kuchyně a učebna výtvarné výchovy jsou vybaveny otíratelnými plastovými židlemi, učebna informatiky židlemi a PC stoly.
- e) **Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:** všechny kmenové učebny jsou vybaveny zpětným projektořem, promítacím plátnem a pracoviště učitele notebookem. V učebně informatiky, učebně fyziky a chemie a v 6 kmenových třídách jsou žákům a učitelům k dispozici interaktivní tabule SMART BOARD s reproduktory (celkem tedy

8 ks). Do všech kmenových učeben, odborných učeben a kabinetů je rozvedena počítačová síť a neustálé neomezené připojení k internetu. Škola využila dotaci v rámci projektu Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace a pořídila žákům sady robotů VEX a v rámci projektu Prevence digitální propasti (Národní plán obnovy) několik notebooků k zapůjčení žákům ohroženým školním neúspěchem.

Dále je škola z projektu MAP Třebíč vybavena 5 ks velkoformátových televizorů Gogen, které taktéž slouží k výuce.

Od září 2014 je škola po rekonstrukci a výměně zdroje tepla vytápěna zemním plynem.

Od srpna 2020 jsou všechny třídy ve škole, oddělení školní družiny, učebna informatiky, cvičná kuchyňka, učebna fyziky a chemie a dílny vybaveny novým LED osvětlením s přísvitom tabule.

Díky každoročním sponzorským darům od spádových obcí jsme v tomto školním roce pořídili materiální vybavení do mateřské školy, přírodní zahrady a školní jídelny.

Velkým přínosem byl nákup vyvýšených záhonů na školní zahradu, které jsou plně využívány všemi třídami a školní družinou.

Během jarních měsíců roku 2024 byla na střeše školy instalována fotovoltaická elektrárna. Škola touto instalací získá obrovský benefit v podobě energetického snížení závislosti na dodavatelích elektrické energie. Instalace zahrnuje 104 kusů fotovoltaických panelů, polovina jich je otočená na východ a polovina na západ. Výstavbu elektrárny zajistil a financoval zřizovatel školy obec Rudíkov.

## MODERNIZAČNÍ FOND

Rychleji k zelené energii a zdravému klimatu

### Fotovoltaická elektrárna na budově ZŠ a MŠ v Rudíkově

Tento projekt je spolufinancován ze systému EU pro obchodování s emisemi prostřednictvím Modernizačního fondu.

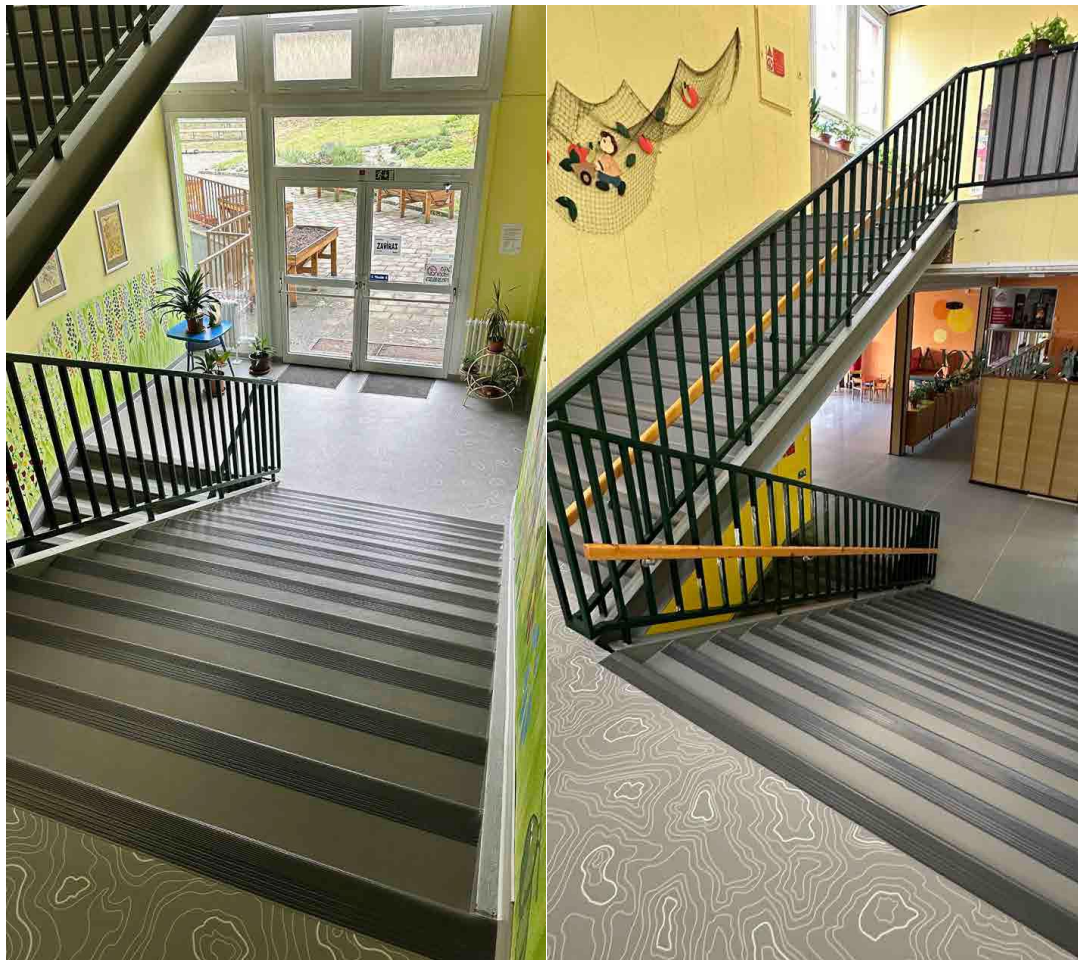
Projekt řeší instalaci fotovoltaických elektráren na veřejných budovách obce s cílem snížení emisí skleníkových plynů, modernizace energetických systémů a zvýšení podílu obnovitelných zdrojů energie na konečné spotřebě energie.

Celkové způsobilé výdaje: 2 444 548,23 Kč  
Příspěvek Modernizačního fondu: 1 777 112,27 Kč  
Příspěvek žadatele: 667 435,96 Kč

Termín realizace projektu: 04/2024 – 07/2024



O letních prázdninách školního roku 2023/2024 došlo v budově základní i mateřské školy k rekonstrukci povrchů schodišť a podest. Část schodiště od mateřské školy k tělocvičně si vyžádala investici 320 tisíc korun a část v základní škole 415 tisíc korun. Rekonstrukci schodišť financoval zřizovatel školy.



Průběžně jsou prováděny potřebné revize elektrických zařízení, hromosvodů, hydrantů a hasicích přístrojů, tělocvičny, sportovního náradí, plynové kotelny, tlakových nádob apod. Řídíme se harmonogramem revizí pro daný rok.

### **Školská rada:**

Školská rada je sestavena ze zákonných zástupců žáků, pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

<p><b><u>Zastoupení pracovníků školy</u></b> Mgr. Ivo Žilka – <b>předseda</b> Mgr. Andrea Novotná</p>	<p><b><u>Zastoupení zákonných zástupců žáků</u></b> Mgr. Marcela Trnková - <b>místopředseda</b> Ing. Jana Benáčková</p>	<p><b><u>Zastoupení zřizovatele</u></b> Mgr. Ilona Pospíšilová Ing. Zbyněk Trnka</p>
---	---	--

Funkční období školské rady: 2024 – 2026.



## **2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

### **79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 250

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1. 9. 2007.

Kromě povinných předmětů se v tomto školním roce vyučovalo volitelnému předmětu základy administrativy (6. ročník).

Nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů byl zařazen nepovinný předmět náboženství.

## **3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### **a) Personální změny ve školním roce 2023/2024:**

#### V oblasti pedagogického sboru nastaly následující změny:

13. 4. 2024 nastoupila na mateřskou dovolenou Mgr. Monika Vašíčková.

31. 5. 2024 byl ukončen pracovní poměr s Mgr. Ondřejem Chudobou.

1. 8. 2024 nastoupila jako učitelka 2. stupně Mgr. Yvetta Krejčová.

26. 8. 2024 nastoupila jako učitelka 2. stupně Mgr. Dagmar Staňková

26. 8. 2024 nastoupil jako učitel 2. stupně Mgr. Petr Veleba.

31. 8. 2024 byl ukončen pracovní poměr s asistentkou pedagoga Irenou Vybíralovou.

#### V oblasti nepedagogických pracovníků nastaly následující změny:

8. 1. 2024 nastoupila jako uklízečka Romana Vítková.

31. 5. 2024 byl ukončen pracovní poměr s pracovníkem obchodního provozu ve školní jídelně Olenou Mazii.

15. 5. 2024 odešla do starobního důchodu uklízečka Marta Svobodová.

16. 5. 2024 nastoupila jako uklízečka Miroslava Čonková.

31. 7. 2024 byl ukončen pracovní poměr se školnicí v MŠ Miluší Pavelcovou.

27. 8. 2024 nastoupila jako pracovník obchodního provozu ve školní jídelně Aneta Klimešová.

2. 9. 2024 nastoupila jako školnice v MŠ Ivana Večeřová.



### Přehled pedagogických pracovníků ZŠ a ŠD

příjmení, jméno, titul	pracovní zařazení
ČÍHALOVÁ, Irena, DiS.	učitelka náboženství
CHUDOBA, Ondřej, Mgr.	učitel ICT koordinátor (do 31. 5. 2024)
JANOVÁ, Jana, Ing.	učitelka koordinátor EVVO
KREJČOVÁ, Yvetta, Mgr.	učitelka
MARKOVÁ, Alena, Ing.	učitelka
MAŠKOVÁ, Eva, Bc., DiS.	vychovatelka
NEKUDOVA, Libuše	vychovatelka
NOVOTNÁ, Andrea, Mgr.	učitelka
PROCHÁZKA, Jiří, Mgr.	učitel zástupce ředitele pro ZŠ výchovní poradce
PRUDÍKOVÁ, Soňa, Mgr.	učitelka
PUŽOVÁ, Lenka, Mgr.	učitelka metodik prevence
ROBOTKOVÁ, Petra	vedoucí vychovatelka
STAŇKOVÁ, Dagmar, Mgr.	učitelka
SUK, Martin, Mgr.	učitel ředitel školy
ŠILHÁNOVÁ, Eva, Mgr.	učitelka
ŠIROKÁ, Lenka, Mgr.	učitelka
TĚŽKÝ Milan, Mgr.	učitel náboženství
UHROVÁ, Šárka, Mgr.	učitelka
VAŠÍČKOVÁ, Monika, Mgr.	učitelka (od 13. 4. 2024 na MD)
VELEBA, Petr, Mgr.	učitel
VYBÍRALOVÁ, Irena	asistent pedagoga (do 31. 8. 2024)
ŽILKA, Ivo, Mgr.	učitel

### Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ

příjmení, jméno	pracovní zařazení
BĚHALOVÁ, Veronika	kuchařka
ČERNÁ, Marie	kuchařka
ČONKOVÁ, Miroslava	uklízečka
DUFKOVÁ, Eva	vedoucí ŠJ
JOHNOVÁ, Michaela, Ing.	samostatný účetní referent účetní, mzdová účetní
KLIMEŠOVÁ, Aneta	pracovník obchodního provozu ve ŠJ
MAZII, Olena	pracovník obchodního provozu ve ŠJ (do 31. 5. 2024)
PAVLÍKOVÁ, Jana	vedoucí kuchařka
SVOBODOVÁ, Marta	uklízečka (do 15. 5. 2024)
ŠTĚPÁNEK, Josef	školník
VÍTKOVÁ, Romana	uklízečka

### Přehled pedagogických pracovníků MŠ

příjmení, jméno	pracovní zařazení
MATEJOVÁ, Lucie	učitelka
MORÁVKOVÁ, Dana	učitelka zástupkyně ředitele pro MŠ
ŘEZNÍČKOVÁ, Ivana	učitelka
SAPÍKOVÁ, Marcela	učitelka
ŠTOLPOVÁ, Kateřina, DiS.	učitelka
ŠULCOVÁ, Jitka	učitelka

### Přehled nepedagogických pracovníků MŠ

příjmení, jméno	pracovní zařazení
PAVELCOVÁ, Miluše	školnice, uklízečka (do 31. 7. 2024)
SEDLÁČKOVÁ, Marie	chůva, školní asistent
STŘECHOVÁ, Jaroslava	uklízečka
VEČEŘOVÁ, Ivana	školnice, uklízečka



#### 4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

##### Výsledky zápisu do 1. třídy

Termín zápisu do 1. ročníku byl stanoven na středu 3. dubna 2024 od 14 do 17 hodin.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	15	2	4

Žáci 1. třídy přicházejí převážně z naší mateřské školy. Klademe velký důraz právě na spolupráci s MŠ, záleží nám na bezproblémovém přechodu dětí do vyššího stupně vzdělávání.

##### Výsledky přijímacího řízení

#### PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY do 1. ročníku školního roku 2024/2025

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
7	Střední průmyslová škola	autotronik (3) automechanik (2) strojírenství technické lyceum	Třebíč
3	Gymnázium	---	Třebíč
2	Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická	zdravotnické lyceum praktická sestra	Třebíč
1	Gymnázium a VOŠ	sociální činnost	Moravské Budějovice
1	Základní a praktická škola	praktická škola jednoletá	Velké Meziříčí

#### Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 14

1 žák 5. ročníku byl přijat na osmileté gymnázium, 1 žák 5. ročníku přestoupil na ZŠ TGM Třebíč do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a 1 žák 6. ročníku přestoupil na ZŠ E. Rošického Jihlava do třídy s rozšířenou sportovní výukou.

## 5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základním cílem našeho ŠVP je poskytnout každému žákovi ve škole takové vzdělání, které rozvine jeho schopnosti, vytříbí jeho charakter a životní postoje, a to vše v kamarádském, přátelském a zdravém prostředí. To znamená mít školu otevřenou, kamarádskou pro žáky i rodiče a zaměřenou tak, aby si každý ve škole podle svého zájmu a schopností našel činnosti, které povedou k rozvoji jeho osobnosti.

Vytváříme co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP pro základní vzdělávání. Ve své práci rozvíjíme tyto kompetence:

- a) kompetence k učení (rozvíjíme individuálně u každého žáka, klademe důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací, vedeme k sebehodnocení),
- b) kompetence k řešení problému (rozvíjíme využívání co největšího množství zdrojů informací, žáci hledají různá řešení problému a svá řešení obhajují, vyhledáváme, třídíme a vhodným způsobem využíváme informace),
- c) kompetence komunikativní (rozvíjíme dostatečný prostor pro vyjadřování žáků, vedeme žáky ke komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo ni, učíme žáky vhodnou formou obhájit svůj vlastní názor a zároveň vyslechnout názory jiných),
- d) kompetence sociální a personální (snažíme se žáky zapojovat do organizace a činností školy, vedeme je k respektování společně dohodnutých pravidel chování, učíme žáky týmové spolupráci),
- e) kompetence občanské (rozvíjíme u žáků metody sebepoznávání, seznamujeme je s jejich právy, povinnostmi a odpovědností, v třídních kolektivech si společně stanovují pravidla chování, klademe velký důraz na environmentální výchovu, vedeme žáky k třídění odpadů a šetření energiemi),
- f) kompetence pracovní (žáky motivujeme k aktivnímu zapojení v pracovních činnostech, vedeme je k objektivnímu sebehodnocení a posouzení reálných možností při profesní orientaci)

Cíle v bodech:

- umožnit žákovi osvojit si strategie učení a motivovat ho pro celoživotní učení
- podněcovat žáka k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáka k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáka schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravit žáka k tomu, aby se projevoval jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňoval svá práva a plnil své povinnosti
- vytvářet u žáka potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě
- učit žáka aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- vést žáka k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám, duchovním hodnotám, učit žáka žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákovi poznávat a rozvíjet schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Průřezová témata reprezentují v našem školním vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa. Většinou jsou integrovány do předmětů nebo jejich obsah realizujeme formou projektů, ve kterých musí žáci používat znalosti a dovednosti z různých vzdělávacích oborů (jedná se zejména o tyto tematické okruhy průřezových témat – Osobnostní a sociální výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova a Mediální výchova).

Vytváříme podmínky k tomu, aby na konci základního vzdělávání měl náš absolvent kvality, které mu umožní pokračovat ve studiu, během celého života se dále vzdělávat, podílet se podle svých možností na životě společnosti a prožít spokojený život.

V tomto školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP ZV. Učební plán byl splněný ve všech ročnících. ŠVP se nám daří naplňovat z hlediska propojenosti předmětů, témat a projektů.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad předmětových komisí, metodického sdružení, pedagogických rad a hospitační činnosti.

Od 1. 9. 2022 se vyučuje podle aktualizovaného ŠVP dle novely RVP ZV – digitalizace. Informatika se stala povinným předmětem od 4. ročníku. Důraz je kladen na využití informačních technologií (počítače, notebooky, tablety, dataprojektory, interaktivní tabule).



## **6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

Níže uvedené tabulky dávají kvantitativní přehled o výsledcích vzdělávání. Nepostihují složení tříd, předpoklady a možnosti jednotlivých žáků a různé vlivy působící na úroveň výsledných vědomostí a kompetencí. V některých tabulkách jsou pro potřeby školy uvedena srovnání s předchozími nebo následujícími školními roky.

### **Počet tříd**

školní rok	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2009/2010	4	4	8
2010/2011	3	4	7
2011/2012	3	4	7
2012/2013	3	4	7
2013/2014	4	4	8
2014/2015	4	4	8
2015/2016	4	4	8
2016/2017	4	4	8
2017/2018	4	4	8
2018/2019	5	4	9
2019/2020	5	4	9
2020/2021	5	4	9
2021/2022	5	4	9
2022/2023	5	4	9
2023/2024	5	4	9
2024/2025	5	4	9

### **Počet žáků**

školní rok	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2009/2010	79	60	139
2010/2011	67	65	132
2011/2012	65	63	128
2012/2013	58	67	125
2013/2014	58	66	124
2014/2015	65	55	120
2015/2016	63	53	116
2016/2017	74	48	124
2017/2018	88	53	141
2018/2019	101	51	152
2019/2020	101	62	163
2020/2021	109	64	173
2021/2022	103	69	172
2022/2023	99	79	178
2023/2024	95	80	175
2024/2025	91	80	171

### Chování žáků

chování	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	175	175
uspokojivé	0	0
neuspokojivé	0	0

U většiny žáků bylo chování ve škole a při školou organizovaných akcích velmi dobré. Problémy v chování jednotlivců se zpravidla zabývá na svých zasedáních pedagogická rada.

V 1. pololetí školního roku byly uděleny 2 důtky třídního učitele za krádež na školní akci, nevhodné chování a nepřipravenost na výuku a 1 napomenutí třídního učitele za nevhodné chování a nepřipravenost na výuku. Ve 2. pololetí bylo uděleno 1 napomenutí třídního učitele za nevhodné chování, vyrušování ve vyučování a neplnění úkolů.

Ředitel školy udělil na konci školního roku 23 pochval s knižní odměnou za celoroční práci a reprezentaci školy.

### Počet zameškaných omluvených hodin

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	3 089	4 299
2. stupeň	3 888	3 898

### Průměrná absence na žáka

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	32,52	45,25
2. stupeň	48,6	48,73

### Počet zameškaných neomluvených hodin

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	0	0
2. stupeň	0	0





## Prospěch žáků

### I. pololetí

ročník	vyznamenání	prospělo	neprospělo	prům. známka
1.	22	0	0	1,00
2.	15	0	0	1,04
3.	18	0	0	1,04
4.	20	2	0	1,14
5.	17	2	0	1,24
6.	17	6	0	1,31
7.	15	8	0	1,21
8.	11	8	1	1,44
9.	8	6	0	1,39
<b>celkem</b>	<b>143</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>1,2011</b>

### II. pololetí

ročník	vyznamenání	prospělo	neprospělo	prům. známka
1.	22	0	0	1,03
2.	14	0	0	1,04
3.	19	0	0	1,10
4.	19	2	0	1,12
5.	16	3	0	1,20
6.	17	6	0	1,25
7.	19	3	0	1,17
8.	11	8	0	1,43
9.	6	8	0	1,48
<b>celkem</b>	<b>143</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1,2022</b>

### 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se vzdělávali žáci s nejrůznějším spektrem speciálních vzdělávacích potřeb. Podle doporučení školních poradenských zařízení se s žáky pracovalo podle doporučených metod a forem práce, byl upravován obsah výuky a hodnocení žáků, případně výstupy vzdělávání. Pro některé žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán, v jedné třídě působila asistentka pedagoga, která pomáhala vyučujícím při výchovně vzdělávacím procesu.

Při nastavování podpůrných opatření jsme spolupracovali zejména s Pedagogicko – psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Vysočina (pracoviště Třebíč) a Speciálně pedagogickým centrem při Základní škole a Střední škole Březeje.

V tomto školním roce byl ve škole jeden integrovaný žák, který pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu. Výchovný poradce aktualizuje každoročně kartotéku žáků s podpůrnými opatřeními a spolupracuje s PPP, třídními učiteli a rodiči. Vyučujícím jednotlivých předmětů doporučuje, jak s těmito žáky pracovat.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů a problematiky zneužívání návykových látek nejsou ve škole větší problémy.

Na ZŠ působí školní metodik prevence, koordinátor rizikového chování a protidrogové prevence Mgr. Lenka Pužová a výchovný poradce Mgr. Jiří Procházka.

Základním principem koordinátora prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání záťažových situací osobnosti. Cílem je zabránit výskytu rizikového chování nebo co nejdříve omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky. Metodik prevence každoročně zpracovává Minimální preventivní program.

Výchovný poradce řeší problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli, komunikuje s OSPOD, pomáhá se začleněním žáků s poruchami učení do výuky, je k dispozici žákům, pokud potřebují pomoci s potížemi osobního rázu, pomáhá žákům s výběrem budoucího povolání nebo střední školy.

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Cílem je zkvalitnit sociální klima školy a vytvořit širokou základnu preventivní činnosti, posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování, umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou, sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření, poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření ŠVP, koordinovat služby s poradenskými zařízeními.

Prevence byla zařazena do učiva všech ročníků, kromě zařazení jednotlivých témat probíhaly souběžně komponované pořady s policií a besedy s odborníky, kteří se problematice prevence věnují. Prevenci napomáhají i společné akce se žáky mimo výuku. Smysluplné trávení volného času naplňuje i školní družina a zájmové kroužky organizované školou.

Mezi nejčastěji řešené problémy patřilo: ochrana zdraví, používání sociálních sítí, bezpečnost v okolí školy, pozdní příchody, vzájemné chování spolužáků, osobní bezpečí, hygiena, šikana, kyberšikana, nakládání s omamnými látkami apod.

Jako Škola podporující zdraví se dále věnujeme problematice zdravého životního stylu, ať už ve výuce (vyučovací předmět výchova ke zdraví v 6. ročníku) nebo v rámci třídnických hodin či během realizací různých projektů.

Na pracovních poradách mají vyučující možnost probrat problémové situace, kolegům je nabídnuta pomoc při řešení problémů. Vedení školy je průběžně informováno.

## **8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

### **Informace o použití prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce hrazeno ze dvou zdrojů – ONIV a z projektu OP JAK ZŠ a MŠ Rudíkov.

Některé semináře probíhaly formou tzv. webinářů.

Prostředky vynaložené na vzdělávání pedagogických pracovníků jsou plně využívány a podporují zkvalitnění pedagogické práce ve škole. I v uplynulém školním roce jsme se zaměřili na to, aby byl výběr seminářů co nejefektivnější. Byly upřednostňovány zejména semináře vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů v oborech, které vyučují, důraz byl kladen na vzdělávání v oblasti výuky anglického jazyka, gramotností a ostatní semináře dle zájmu vyučujících. DVPP probíhalo především formou dlouhodobých i krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia a vzdělávání na pracovišti (výměna zkušeností apod.). V rámci projektu OP JAK proběhlo i vzdělávání celého pedagogického sboru na téma formativního hodnocení a výuky v terénu v přírodní zahradě.

Jedním z předpokladů dobrého učitele je nutnost dbát o své sebevzdělávání a zajímat se o nové trendy v oboru i ve společnosti. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zohledňuje kromě společných vzdělávacích akcí i individuální požadavky jednotlivých pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v rámci možností rozpočtu školy podporováno vedením školy i finančně. Po absolvování vzdělávací akce učitelé seznamují s jejím obsahem ostatní vyučující v rámci předmětových komisí a metodického sdružení. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků je zaměřen na konkrétní odbornost.



### Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů	vzdělávací akce	vzdělávací instituce
2	Kurz anglického jazyka	Jazyková škola Honzík
2	Odborná způsobilost k výkonu činnosti v elektrotechnice	Jiří Vařeka
1	Jak správně spravovat sociální sítě škol	SMS služby
1	Toulavý autobus – exkurze za příklady dobré praxe	Chaloupky, o.p.s.
1	Čtenářská gramotnost reálného života	NPI ČR
1	Diagnostika vztahů v třídním kolektivu pro TU 2. st. ZŠ	Vysočina Education
1	Tresty nebo důsledky? – Jak v dětech pěstovat semínka zodpovědnosti	Olchavova.cz
17	Formativní hodnocení v praxi	Petra Vallin
1	Konference Vykev 2023 – Zemědělství a potraviny	Chaloupky, o.p.s.
2	Hýčkácké komunikace, aneb jak vrátit do rozhovorů s dětmi více porozumění a respektu?	Olchavova.cz
1	Učím, tedy jsem	Učíme společně
2	Dysgrafie, reedukace dysgrafie	Vysočina Education
1	Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni	Učitelnice
2	Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitele AJ	NPI ČR
1	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola
1	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	AŠSK
1	Kurz anglického jazyka	Larry Syrový
1	Přechod přes desítku	Tvořivá škola
1	Inspiration Day – English Language Conference	Iveta Nečadová
3	Jak zvládat krizové situace ve výuce aneb co mám dělat když...	Vysočina Education
1	Jak vést MŠ v souladu s kontrolami ČŠI	Šárka Nešporová
1	ADHD a krizové situace ve školách	Zdeněk Martínek
7	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve školách a školských zařízeních pro vedoucí zaměstnance	Impuls Třebíč
7	Požární ochrana ve školách a školských zařízeních pro vedoucí zaměstnance	Impuls Třebíč
2	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Albiso, z.s.
1	AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník	Nová škola, s.r.o.
1	Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině	Olchavova.cz
1	Žákovské projekty o klimatu s rakouskými školami	Chaloupky, o.p.s.
1	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vysočina Education
1	Učitelský klub	Učíme společně
1	Systemická pedagogika	Tvořivá škola
1	Letní škola výchovy k občanství a dějepisu pro učitele občanské výchovy, občanské nauky, základů společenských věd a dějepisu	PF UP Olomouc
16	Výuka v terénu	Chaloupky, o.p.s.

### **Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

<b>počet pracovníků</b>	<b>odborný rozvoj</b>	<b>vzdělávací instituce</b>
1	Konference Vykev 2023 – Zemědělství a potraviny	Chaloupky, o.p.s.
5	Kurz hygienického minima	Jídelny.cz

### **Hodnocení DVPP ve škole, zejména hodnocení efektivnosti využití DVPP v práci školy**

Péče o další vzdělávání pedagogických pracovníků patří mezi základní priority školy. Hlavními prioritami vzdělávacího plánu školy jsou jazyková oblast, používání moderních technologií, rozvoj digitálních kompetencí, čtenářská a matematická gramotnost a environmentální výchova. V dlouhodobých jazykových kurzech se vzdělávaly 3 učitelky (Aj). Všechny výše uvedené vzdělávací akce a kurzy byly a budou efektivně využívány v rámci školního vzdělávacího procesu.

### **Předmětové komise a metodické sdružení**

Přírodovědná PK (Př, F, Ch, Z) –	předseda Jiří Procházka, členové Ivo Žilka, Ondřej Chudoba, Jana Janová
PK českého jazyka a dějepisu - PK matematiky -	předseda Lenka Pužová, člen Monika Vašíčková předseda Ondřej Chudoba, členové Alena Marková, učitelky 1.stupně
PK cizích jazyků -	předseda Alena Marková, členové Monika Vašíčková, Andrea Novotná, Eva Šilhánová
Metodické sdružení 1. stupně	předseda Andrea Novotná, členové Šárka Uhrová, Lenka Široká, Eva Šilhánová, Soňa Prudíková

### **9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se aktivně prezentuje v každém čtvrtletním vydání Rudíkovského zpravodaje a dále na svých webových a facebookových stránkách.

### **Školní družina**

Školní družina je otevřena pět hodin denně (10.45 – 15.45 hod.). Ve školním roce 2023/2024 pracovala školní družina ve 3 odděleních s 69 žáky.

1. oddělení ŠD využívalo učebnu a prostornou chodbu v přízemí budovy školy, 2. oddělení prostory bývalé sborovny na prostředním patře, 3. oddělení využívalo ke své činnosti kmenovou učebnu 9. ročníku na prostředním patře.

Činnost družiny se řídí vlastním školním vzdělávacím programem, který umožňuje odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti a umožňuje také žákům přípravu na vyučování.

Žáci školní družiny se velkou měrou zapojují do akcí reprezentujících školu na veřejnosti.

Na základě vyhlášky č. 74/2005 Sb. byl stanoven příspěvek na neinvestiční výdaje ŠD ve výši 130,- Kč za měsíc na jedno dítě.

Školní družina byla v tomto školním roce aktivně zapojena do projektu Zdravá škola 2024 a realizovala několik projektových a sportovních dnů – z uvedeného projektu to byla návštěva aquaparku Laguna v Třebíči, zábavního parku ve Stříteži a farmy v Zašovicích.



Dále všechna oddělení školní družiny realizovala během tohoto školního roku spoustu vlastních projektových dnů a akcí - Já a moje družina, Kuličkařada, Dopravní výchova, Drakiáda, krmení zvířat na Herádce, Veselý plot, Pexesiáda, Rej čertíků a andílků, Vánoce, soutěž O nejdlejší papírový řetěz na dětský karneval, Vynášení zimy a odemykání jara, Mezinárodní den dětské knihy s návštěvou obecní knihovny, Čarodějnické odpoledne, Malování na chodník a cyklovýlet na Pohodu v Náměči.







## Spolupráce s rodiči

Spolupráci s rodiči v mnoha případech hodnotíme pozitivně. Při běžném provozu školy se rodiče zajímají o dění ve škole. Navštěvují školu v rámci Dne otevřených dveří, také chodí na naše tradiční celoškolské akce.

Rodiče konzultují s vyučujícími problémy svých dětí nebo se na vedení školy obracejí se svými dotazy elektronicky, osobně či na třídních schůzkách.

Běžné informace o školních akcích jsou zveřejňovány v Edookitu, na webu školy nebo na školním Facebooku.

Od tohoto školního roku jsou rodičům nabízeny pravidelné konzultační hodiny s vedením školy každé první pondělí v měsíci v čase 15 – 17 hodin.

Již více jak deset let je naše škola certifikována značkou Rodiče vítáni. Tato certifikace garantuje vstřícné jednání mezi školou a rodiči. Pro školy je reklamou. Ukazuje, že je škola v pozitivním směru odlišná od jiných. Více informací na [www.rodicevitani.cz](http://www.rodicevitani.cz).

Při škole pracuje spolek Pomoc škole, z.s., jehož členy jsou všichni rodiče našich žáků. Z každoročně schválených příspěvků spolku pořizuje škola materiální vybavení pro žáky, výtvarný materiál, tonery do tiskáren, kopírovací papíry, přispívá na mikulášské balíčky, odměny na Pohádkovou školu, hradí cestovné žákům při soutěžích, knižní odměny pro žáky na konci školního roku apod. V neposlední řadě přispívá i na odměny za vedení zájmových kroužků.

V posledních letech spolek škole formou darovací smlouvy pomáhá i se spoluúčastí na různých projektech.



## Zájmové kroužky ve škole

V tomto školním roce probíhaly zájmové kroužky od října do června. Nabídka byla velmi pestrá, uskutečnily se tyto kroužky: florbal, hra na flétnu, příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, aerobik, přírodovědný, turistický, Srdíčko, sportovní kroužek, dva kroužky hry na kytaru, pohybky a taneční kroužek.

Téměř všechny kroužky vedli pedagogové naší školy, kroužek stolního tenisu byl organizován ve spolupráci s Klubem stolního tenisu OST Rudíkov a turistický kroužek a Srdíčko ve spolupráci s ekocentrem Chaloupky, o.p.s.



## Mateřská škola

Mateřská škola sídlí ve stejné budově jako základní škola. Ke svému provozu využívá tři prostorné třídy (Včeličky, Berušky, Sluníčka). Provoz MŠ je denně od 5.45 do 16.15 hodin.

Od roku 2003 pracuje podle školního vzdělávacího programu s názvem Duhový svět dětí, který je zpracován ve vzdělávacím stylu Začít spolu (Step by step).

Cílem tohoto výchovného stylu je naučit děti bez ohledu na to, kde žijí, čelit změnám sociálním, politickým, změnám prostředí, změnám ve vědě a technice, v průmyslu, změnám na trhu práce apod. Rychlost, s jakou se tyto změny prosazují, nás upozorňuje, nakolik je důležité podporovat v dětech přání učit se po celý život. Tento styl výchovně – vzdělávací práce připravuje děti pro život, učí je přemýšlet, řešit situace, úkoly, správně komunikovat, hodnotit apod. Děti se učí tvořit, vytvářet postoje a dovednosti životně důležité pro člověka 21. století.

### Včeličky

V této třídě nejmenších dětí je nápomocna chůva a školní asistent v jedné osobě, která je plně kvalifikovaná pro práci s nejmladšími dětmi. Dětem je nápomocna se sebeobsluhou, stravováním, individuálně se jim věnuje při hravých, pohybových, hudebních, výtvarných a dalších činnostech – podle potřeb dětí a pokynů učitelek. Děti ze Včeliček se účastní pouze těch akcí MŠ, na které jsou rozumově vyspělé. Děti v této třídě pracují podle třídního vzdělávacího programu s názvem Pojďme jako včelka květ, objevovat celý svět.

### Berušky

V této prostřední třídě mají děti zvládnuté základy sebeobsluhy a samostatnosti. Jejich třídní vzdělávací program se jmenuje Beruška v pohádce, činnosti vychází z námětů pohádek, protože ty jsou výborné pro výchovu postojů dětí, a motivace pohádkou je pro děti velmi přirozená a blízká. Děti se v této třídě učí základům všech pracovních činností a dovedností a postupně v pololetí roku si podle svých schopností otevírají centra a pomalu se připravují na tento typ práce v nejstarší třídě Sluníček.

### Sluníčka

Tuto třídu navštěvují předškolní děti, které jsou vedeny k samostatnosti, aktivitě a rozhodování. V jejich programu s názvem Co vidí slunce je nejvíce řízených činností. Program je motivován příběhy věcí, zvířat, přírodních úkazů, techniky apod. Nejvíce samostatnosti si děti vyzkouší v činnostech prováděných v tzv. centrech (hrací koutky, kde si samy berou pomůcky, vzájemně si pomáhají a radí..., v každém centru se dělá jiná činnost, řeší se jiný problém...) – je to pro děti velká škola tvořivého přístupu a komunikace a báječná příprava na vstup do ZŠ. Po práci v centrech přichází hodnocení učitelek a sebehodnocení dětí.

Mateřská škola dále nabízí dětem logopedickou prevenci (všechny učitelky prošly školením logopedického preventisty a několikrát týdně procvičují mluvidla dětí).

Spolupráce rodičů dětí a mateřské školy je na vysoké úrovni, rodiče se účastní pravidelných společných akcí: tvoření, třídní besídky, Pohádková škola, uspávání broučků, rozloučení s předškoláky a dalších.

### Zpráva ze Včeliček (školní rok 2023/2024):

Září jsme měli jako každý rok rušný, protože se děti postupně adaptují a bývá jim smutno po maminkách. Měli jsme i první letošní projektový den – Stavitel mostů. Děti spolupracovaly a společnými silami postavily pevný most z lego kostek, po kterých se mohly i projít.

Rychle si přivykly režimu mateřské školy, k tomu přispělo i několik společných akcí.

V měsíci říjnu proběhlo Uspávání broučků. Na tuto akci se děti naučily písničku a básničku. Akce se konala na zahradě, děti měly barevné tyčinky a pomáhaly skřítku Bonifácovi napravit, co provedl.



V listopadu do školky přišli tatínci, kteří společně s dětmi vytvořili papírový vánoční věnec.

V prosinci jsme se již tradičně těšili na Mikuláše a vánoční nadílku. Nechyběla ani čertí školka či hraní živého betlému.

V únoru nám čekání na jaro, jako každý rok, zpestřil karneval. Třídní karneval se nesl v duchu království, děti se převlékly za princezny, prince, královny, krále a rytíře. V tento den si zatančily na bále nebo střílely na zlého draka. Dále nás čekal karneval pro celou školku, děti si zvolily kostým dle svého výběru. Společně jsme si zahráli soutěživé hry, zatančili, zazpívali karaoke, smlsli si na čokoládové fontáně a šampusu a na konci dne nás čekala tombola.

V dubnu jsme měli slet čarodějnic, začarovali jsme počasí, okouzlili náladu a uvařili si pár lektvarů. V čarodějném slizu děti hledaly pavouky, či létaly slalom.



V květnu nám do školky zavítaly maminky. Děti s maminkami si něco vyrobily a pak maminkám předvedly besídku, kde tančily a zpívaly.



Na Den dětí na nás čekaly skákací hrady na multifunkčním hřišti.

Před koncem školního roku jsme se vydali autobusem na zámek v Jaroměřicích, kde na nás čekala pohádka Hrnečku vař. Děti plnily

úkoly, měly možnost se podívat do muzea hraček a výlet jsme zakončili sladkou kaší ze zámecké kuchyně.

Školní rok jsme ukončili rozloučením s předškoláky na zahradě.



Letos jsme v červnu měli i Pohádkovou školu. Školka zde byla jako indiánská osada, kde děti musely překonat překážky, plazit se v porostu, střílet do bizonů a nakonec ústy ulovit hada.



#### Zpráva z Berušek (školní rok 2023/2024):

Září nám zpříjemnila pohádka Popletený školní rok od divadla Úsměv. Navštívila nás paní logopedka, která přihlášeným dětem provedla depistáž, tedy zjistila úroveň výslovnosti.

Na říjen jsme objednali pana fotografa, fotky s podzimní tematikou se opravdu povedly. Také jsme si pozvali sférické kino. Děti se mohly podívat na poučný příběh o zvířátkách, který končil několika otázkami k danému tématu. A protože pohádek není nikdy dost, opět přijelo divadlo Úsměv s pohádkou Jak pouštěli draka. Ve třídě Berušek jsme se společně sešli na Muzikálovém potěšení. Děti si zazpívaly, zatancovaly a dozvěděly se něco o hudebních nástrojích.

Koncem října jsme dětem nachystali akci Uspávání broučků. V průvodu se svítícími náramky šly se svými rodiči předem danou trasou, kde sbíraly do košíčku přírodniny. Na konci postavily broučkům a mravenečkům



domeček a společně zaspívaly Mravenčí ukolébavku. Dětem se moc líbilo setkání se dvěma skřítky, kteří je cestou provázeli.

V listopadu jsme do školky pozvali tatínky a dle zájmu si něco jednoduchého vyrobili.



Dva projektové dny Létající barvy a Duhohrátky, které proběhly koncem měsíce, se vydařily. Děti si pohrály se stavebnicemi, které neznaly, vyrobily si barevné tašky nanášením barev do točícího kruhu, a zacvičily si v tělocvičně s balančními kameny.



Čertí školka a mikulášská nadílka byla pro děti opět zážitková. Děti byly namotivovány na soutěže, hry, legraci. Těšily se na Mikuláše a čertíky, i když někteří s obavou. Všechno nakonec proběhlo s úsměvem a hlavně

přiměřeně k věku dětí.

Vánoční posezení u stromečku bylo slavnostní. Mlsalo se cukroví, rozbalovaly se dárečky,



zpívaly se koledy. Rozloučili jsme se se starým rokem a naskočili do toho nového.

Děti byly po Vánocích plné zážitků, a tak jsme povídali a povídali. Měsíc leden nás přivítal pohádkou Veselá zima od divadla Úsměv. S našimi Beruškami jsme se pokusili o práci v centrech. Děti se učily samostatnosti, spolupráci, radit si a pomáhat si.

Karneval – to je velké téma ... a očekávání ... a těšení se. Převlékli jsme se za pejsky a kočičky a se svým dortem si užili mnoho legrace. Druhý den se děti oblékly do svých kostýmů. To byla teprve

přehlídka – ledové královny, víly, piráti, policisté, zvířátka ... soutěžili jsme, tancovali, losovali tombolu. Třešničkou na dortu bylo mlsání ovoce obalené čokoládou z čokoládové fontány.

Protože jsme chtěli něco nevšedního, a udělat dětem radost, objednali jsme jim housenky, které se zakuklí a vylíhnou se z nich motýlci. Děti je krmily, pozorovaly a odměnou byli krásní motýlci, které jsme pozorovali a následně vypustili do přírody. Také jsme se přidali k projektu Den Země – čistili jsme okolí školy od odpadků.



30. dubna už tradičně proběhl ve třídách čarodějnický rej. Opět tu bylo mnoho čarodějnic. Soutěžili jsme, tančili, plnili legrační úkoly. Na zahrádce si děti zalétaly na koštěti.



V květnu jsme do školky pozvali maminky. Pohrály si s dětmi a společně si vyrobily dárečky ke Dni matek. Bylo to vydařené a pohodové odpoledne.

Zajímavou akcí se pro děti stala beseda a setkání se spisovatelem. Mladý spisovatel, písíční knihy pro děti z rybářského prostředí, byl velmi milý, vstřícný a vše pojal přiměřeně k věku dětí, které velmi zaujal.

V polovině května jsme se fotografovali.

Ke Dni dětí jsme si mohli zaskákat na skákacích hradecích, následující den jsme odjeli na výlet do Jaroměřic nad Rokytinou. Děti si zde prožily pohádku Hrmečku vař.

K MDD jsme dětem připravili cestu za pokladem na téma indiáni. Děti plnily indiánské úkoly, za odměnu si odnesly indiánské náramky a přívěsky. A protože toto téma děti zaujalo, Pohádková škola proběhla také v tomto duchu.

Na školní zahradě jsme se rozloučili s předškoláky na již tradičním pasování na školáky.



S předškoláčky jsme se ještě rozloučili komorně ve třídě, kde jim děti předaly dárečky, které samy vyrobily.



#### Zpráva ze Sluníček (školní rok 2023/2024):

Školní rok jsme zahájili s dobrou náladou a úsměvem. Ve třídě jsme měli smíšenou skupinu dětí předškoláků a 4-5 letých dětí. Nadále se začleňovala jedna ukrajinská dívka. Na začátku roku jsme si společně s dětmi vytvořili pravidla třídy. Ve třídě jsme hned druhý týden začali pracovat v centrech aktivit a sebehodnotit se.

V září k nám do MŠ přijelo divadlo Úsměv s pohádkou Popletený školní den. Další týden si děti zkusily být „stavitelem“ v projektovém dnu. Koncem září proběhla logopedická depistáž.

Začátkem října se děti fotily na obrázky s podzimní tematikou. Ve stejném týdnu se mohly těšit na sférické kino o moři a člověku. Speciálně pro předškoláky byla připravena pohádka O Budulínkovi s aktivitami od Šárky. Další den přijelo do MŠ divadlo s pohádkou Jak pouštěli draka. Následovalo Muzikálové potěšení s herci a zpěváky. Tento měsíc jsme zakončili akcí pro rodiče s dětmi na téma podzimní skřítki. Děti si vyrobily čelenky a dostaly svítící náramky na cestu. V závěru jsme uspali broučky Mravenčí ukolébavkou.

Ve třídě Sluníček jsme začali nacvičovat program na Vítání občánků, které se uskutečnilo v listopadu. Koncem listopadu proběhl projektový den Létající barvy. Děti si vytvořily pomocí speciální výtvarné techniky abstraktní obraz a tašku. Rodičům se výrobky z tohoto projektového dne velmi líbily. Na druhý den jsme si užili hudební i pohybové aktivity s barevnými kameny, které jsme následně zakoupili do tříd. Děti se moc těšily na tvoření



s tatínky a užily si i hru ve třídě.

A začalo předvánoční těšení. Čertí školka a Mikulášská nadílka byla pro děti velkým zážitkem. Vánoční atmosféru povzneslo hudební divadlo s operním zpěvem Hvězdička betlémská v trebičské Pasáži. Děti zhlédly divadelní představení Krtek a Vánoce. Pod stromečkem našly spoustu krásných hraček.

Nový rok jsme zahájili pohádkou Veselá zima od divadla Úsměv.

Začátkem února jsme začali jezdit na plavecký kurz do Třebíče na Lagunu. Ukončení plaveckého kurzu bylo v půlce dubna a děti dostaly mokrá vysvědčení. Rodičům předškoláků jsme nabídli konzultační dny v MŠ a byl o ně velký zájem. Poslední den v únoru jsme připravili s dětmi Indiánský den. Děti si vše na tento den vyrobily samy. Další den nás čekaly soutěže, losování tomboly, tanec, písně a všechny třídy si společně zamlsaly u čokoládové fontány s ovocem.

Konec března nám zpříjemnila herečka Sandra Riedlová s pohádkou Štěně.

V dubnu, hned po Velikonocích, na předškoláky čekal zápis do školy. Hned po něm si děti užily pohádku O Hastrmánkovi. Další týden byl na téma škola. Děti navštívily první třídu ZŠ a vyzkoušely si některé činnosti školáků. Koncem týdne si udělaly přehlídku školních batohů. Ke Dni Země jsme s dětmi



vyčistili zahradu kolem ZŠ. Děti si na čarodějnický rej vyrobily masky a užily si den plný kouzel a zábavných her v převlecích.

Květen byl také plný akcí – tvoření s maminkami, beseda se spisovatelem Janem Opatřilem, pečení chleba, focení na tablo a nakonec ke Dni dětí skákací hrad a výlet do Jaroměřic na zámek.

Celý červen se táhl v duchu indiánů. Začalo to Cestou za pokladem, při které děti plnily indiánské úkoly, a za odměnu si odnesly indiánské náramky a přívěsky. Další akcí pro děti byla Pohádková škola.



V polovině června si děti ověřily svoje znalosti pro vstup do školy malou maturitou. Indiánské téma jsme zakončili na školní zahradě loučením s předškoláky a jejich rodiči.



### Školní zahrada

Školní zahrada se v posledních letech stává nedílnou součástí naší školy. Rozhodli jsme se pro její revitalizaci a usilovali o vybudování zahrady přírodní. V tomto školním roce se nám to úspěšně podařilo. Získali jsme dotaci ve výši 447 tisíc korun od Státního fondu životního prostředí na její vybudování. Vytvářeli jsme ji společně se společností EKO VYSOČINA, která má dlouholeté zkušenosti s přírodními zahradami. Vlastní realizace začala v září 2023 a dokončena byla v únoru roku 2024.

Projekt přetváří školní zahradu tak, aby byla pro žáky maximálně využitelná a měla velký edukační potenciál.

Předmětem projektu byla především výsadba květnaté louky, stromů, keřů a bylin za účelem poskytnutí stínu ve slunných dnech, jedlé plody budou sloužit pro děti jako občerstvení a zároveň budou keře celý prostor přirozeně členit, tudíž mohou skupiny dětí a žáků využívat zahradu odděleně.

Realizace projektu umožní dětem a žákům rozvíjet znalosti z oblasti živé i neživé přírody atraktivní a zážitkovou formou a rovněž napomůže budování jejich kladného vztahu k životnímu prostředí. Přetvoření přírodní zahrady bylo koncipováno s ohledem na biodiverzitu druhů žijících v okolí školy, zádrže vody v krajině a v souladu s principy přírodních zahrad.

Vzniklo zde jezírko pro pozorování vodních živočichů, nové lavičky a stoly pro venkovní výuku zastíněné snímatelnými plachtami, velká skalka pro pěstování bylinek nebo třeba i

meteobudka, kterou žáci využívají k pozorování počasí. V neposlední řadě bylo z projektu nakoupeno i množství nářadí do pracovních činností.

V jarních a podzimních měsících žáci sklídili a usušili vypěstované bylinky z vyvýšených záhonů a pro všechny žáky školy připravili čajovnu a výstavku, kde byly čaje prezentovány a ochutnány. Přes zimu hlavně chlapci v pracovních činnostech vyrábějí prvky do naší zahrady – hnízdní budky pro sýkorky, hmyzí hotely a zápichy k trvalkám a keřům. Děvčata pak zdobí zahradu různými výrobky z PET lahví nebo keramiky. Mnoho tříd pak před létem ze svých záhonů sklídilo úrodu, ze které malí zahradníci připravili chutné pomazánky a čaje.

S nástupem teplejšího jarního počasí slouží školní zahrada a venkovní učebna i k výuce. Všichni vyučující byli proškoleni na téma výuky v terénu.

V tomto školním roce navázala škola úzkou spoluprací se školní jídelnou – žáci každý den odnáší bioodpad ze školní jídelny do kompostérů umístěných na školní zahradě.



## Významné události, akce a činnosti ve školním roce 2023/2024

<b>ZÁŘÍ 2023</b>	Pohádková škola
	Slavnostní zahájení školního roku
	Dopravní hřiště Třebíč – 4. ročník
	Škola rytmu
	Basketmánie (Zdravá škola 2023)
	Turnaj Kubb (Zdravá škola 2023)
	Exkurze do Vídně – 7. – 9. ročník
	Exkurze na Úřad práce – 9. ročník
	Turistický výlet na Pálavu (Zdravá škola 2023)
	Turnaj v pétanque
	Den školníka (Hrdá škola)
	Exkurze na farmu Ratibořice – 1., 2. ročník
	Kuličkíada







<b>ŘÍJEN 2023</b>	Začátek činnosti v zájmových kroužcích
	Zahrada nás baví – ekocentrum Baliny – 4., 5. ročník
	Podzim v zahradě – ekocentrum Ostrůvek – 3. ročník
	Divadélko pro školy
	Běh do schodů
	Největší showman – návštěva muzikálu
	Suit-up Day (Hrdá škola)
	Střelecké závody (vzduchovka)
	Didacta – veletrh vzdělávání Třebíč
	Podzimní výstavka plodů ze zahrad
	Valná hromada spolku Pomoc škole
	Turnaj v piškvorkách





<b>LISTOPAD 2023</b>	Pobavme se o alkoholu – 7., 8. ročník
	Turnaj ve šplhu
	Vzpoura úrazům – 3. – 5. ročník
	Beseda k volbě povolání
	Studentská laťka
	Den bez batohu (Hrdá škola)
	Balada pro banditu – divadlo – 7. – 9. ročník
	Slavnost slabikáře v 1. ročníku
	Turnaj v lodích





<b>PROSINEC 2023</b>	Adventní jarmark a tvoření
	Čertovský den
	Školní kolo Olympiády v českém jazyce
	Mikulášský turnaj ve stolním tenise
	Divadlo Pasáž – Hvězdička betlémská – 1. – 4. ročník + MŠ
	Moravské muzeum Brno – 5., 6. ročník
	Vánoční turnaj v přehazované
	Běžkařské závody
	Bruslení Na Hvězdě Třebíč
	Zpívání koled ve vestibulu školy





<b>LEDEN 2024</b>	Novoroční futsal
	Turnaje v sudoku a rallye
	Divadlo Polárka Brno – 5., 6. ročník
	Než si ukrojíme krajíc chleba – ekocentrum Ostrůvek – 1. ročník
	Florbal Cup
	Den her (Hrdá škola)



<b>ÚNOR 2024</b>	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce
	Začátek výuky plavání – MŠ Sluníčka a 3., 4. ročník
	První pomoc do škol – 8. ročník
	Školní kolo recitační soutěže
	Den rodičů a prarodičů (Hrdá škola)
	Aquapark Laguna Třebíč – školní družina (Zdravá škola 2024)
	Tonda Obal na cestách – ekologický program





<b>BŘEZEN 2024</b>	Aquapark Laguna Třebíč – 2. stupeň (Zdravá škola 2024)
	Kurz přežití ve světě financí – 3., 5. a 7., 8. ročník (OP JAK)
	30. školní ples
	Artistické vystoupení Milana Ošmery
	Den otevřených dveří
	Divadlo O pejskovi – 1., 2. ročník
	Matematický klokan – školní kolo
	Beseda o závislosti na alkoholu







<b>DUBEN 2024</b>	Zdravé zoubky – 1. ročník
	Exkurze na zámek v Třebíči – 7., 8. ročník (OP JAK)
	Zápis do 1. ročníku
	Probouzení přírody – ekocentrum Ostrůvek – 2. ročník
	Vyhlášení soutěže Mladý spisovatel
	Návštěva předškoláků v 1. ročníku
	Exkurze do muzea ve Velkém Meziříčí – 7., 8. ročník (OP JAK)
	Přijímací zkoušky na střední školy – 9. ročník
	Čistá Vysočina (Zdravá škola 2024)
	Zábavní park Střítež – školní družina (Zdravá škola 2024)
	Zelená planeta Země – ekocentrum Ostrůvek – 7. ročník (Zdravá škola 2024)
	Planetárium Třebíč – 3. ročník (OP JAK)
	McDonalds Cup – 1., 3. a 4., 5. ročník
	Turistický výlet do České Kanady (Zdravá škola 2024)
	Ringo Cup (Zdravá škola 2024)
	Exkurze do Londýna – 9. ročník
	Projekt Noc na Titaniku – 3., 5. ročník (OP JAK)
	Přednáška Princezny 18. století – 7. ročník (OP JAK)
	Soutěž v dobble
	Přednáška Založení republiky – 8. ročník (OP JAK)









<b>KVĚTEN 2024</b>	Mediální gramotnost – 8. ročník (OP JAK)
	Vystoupení žáků na rudíkovském srazu seniorů
	Výlet 7. ročníku – ekocentrum Baliny (OP JAK)
	Exkurze na Úřad práce – 8. ročník
	Den hokeje (Hrdá škola)
	Farma Zašovice – školní družina (Zdravá škola 2024)
	Fotografování tříd
	Vystoupení žáků ke Dni matek v sokolovně
	Muzikál Bídníci – 8., 9. ročník
	Projekt Noc na Titaniku – 7., 8. ročník (OP JAK)
	Setkání škol v Budišově – netradiční sporty
	Den šílených účesů (Hrdá škola)
	Výlet 5. ročníku - Praha
	Závěrečné prezentace 9. ročníku
	Výlet 6. ročníku – Vranov, Znojmo
	Malá technická univerzita – 3. ročník (OP JAK)
	Indiánská stezka Nové Město na Moravě – 7., 8. ročník (OP JAK)
	Konec činnosti v zájmových kroužcích









<b>ČERVEN 2024</b>	Exkurze na faru Budišov – 3., 4. ročník
	Zájezd ke Dni dětí do ZOO Praha
	Čtenářská gramotnost – 7., 8. ročník (OP JAK)
	Závěrečné prezentace 5. ročníku
	Setkání škol v Budišově – projektový den ICT
	Pohádková škola
	Mediální gramotnost – 7. ročník (OP JAK)
	Výlet 3. a 4. ročníku – Pohádkový Roštejn
	Výlet 9. ročníku - Vranov
	Výlet 8. ročníku - Pálava
	Účast na přednášce v orlovně – Historie a významné osobnosti Rudíkova
	Turnaj v ringu (Zdravá škola 2024)
	Výlet 1. a 2. ročníku – Jaroměřice nad Rokytnou
	Turnaj v discgolfu (Zdravá škola 2024)
	Exkurze do muzea v Třebíči – 3. ročník (OP JAK)
	Zetor show Nové Město na Moravě – 7., 8. ročník
	Den třídního učitele
	Slavnostní zakončení školního roku (21. 6. 2024)
	Ředitelské volno (24. – 28. 6. 2024) – rekonstrukce školní kuchyně









<b>ČERVENEC, SRPEN 2024</b>	Příměstský tábor – Živly přírody
Příměstské tábory byly realizovány	Příměstský tábor – Rudíkovská škola čar a kouzel
za finanční podpory obce Rudíkov.	Příměstský tábor – Jumanji: Vítejte v džungli
	Příměstský tábor – Survivor



### Celoroční akce školy

- **sběr starého papíru** (vyhodnocení za školní rok 2023/2024 proběhlo při příležitosti slavnostního zakončení školního roku 21. 6. 2024) – celkem se sesbírало 4 720 kg, sběru se zúčastnilo 28 žáků. Nejvíce nasbírali: Jakub Souček (3.) – 1 550 kg, Štěpán Trnka (4.) a Jan Trnka (6.) – oba shodně po 387 kg a Tereza Štveráčková (6.) – 250 kg. Veškerý výtěžek ze sběru byl věnován na podporu Adopce na dálku.
- **třídění odpadů**
- **Recyklohraní** – sběr elektroodpadu, použitých baterií a mobilních telefonů
- **podpora Adopce na dálku** (od školního roku 2022/2023 indická dívka Sarah Gonsalves)



- **účast na charitativních akcích**

Život dětem  
Liga proti rakovině



### Soutěže a olympiády

**Olympiáda v českém jazyce – školní kolo**

1. místo Eliška Pospíšilová (8.)  
2.místo Babeta Drašarová (8.)  
3. místo Natálie Trnková (9.)  
Nikola Nekudová (8.)

**Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo**

19. – 20. mís. Eliška Pospíšilová (8.)  
30. místo Babeta Drašarová (8.)

**Mladý spisovatel – pamětní listy** – Zuzana Chmelíčková (4.), Natálie Mejlíková (8.), Eliška Pospíšilová (8.), Natálie Trnková (9.), Gabriela Teplá (9.)

**Lesnictví a zemědělství na Vysočině – krajské kolo** 1. místo Anežka Pavelcová (7.)  
29. místo Michal Štefanovič (7.)



**Matematicko-korespondenční seminář – celostátní kolo 3. – 6. místo** Kristýna Šulová (4.)

**Matematický klokan - školní kolo**

kategorie Cvrček Lilien Zachová (3.)  
kategorie Klokánek Přemek Drašar (5.)  
kategorie Benjamín Jan Trnka (6.)  
kategorie Kadet Tomáš Mayer (8.)

**Průkaz cyklisty – diplom za nejvyšší počet dosažených bodů** Josef Večeřa (4.)

**Čtenářská výzva – školní kolo**

Gabriela Trnková (3.)  
Štěpán Trnka (4.)  
Eliška Široká (4.)  
Tereza Štveráčková (6.)  
Natálie Trnková (9.)  
Eliška Uchytlová (9.)

## Školní stravování

Nedílnou součástí školy je školní jídelna, která umožňuje stravování žákům základní školy, dětem mateřské školy, zaměstnancům obou škol i cizím strávníkům z řad široké veřejnosti.

Školní jídelna a nabídka stravovacích služeb má stabilně kvalitní úroveň. Nabídka jídel je pestrá a snaží se splňovat požadavky zdravé výživy.

Ve školní jídelně je denně připravováno více jak 270 porcí obědů. Pro žáky ZŠ je připravováno 150 porcí, více jak 60 porcí pro děti z MŠ, 27 porcí pro zaměstnance obou škol a cca 40 porcí obědů pro cizí strávníky. Dále jídelna připravuje dopolední a odpolední svačinky pro děti MŠ. O hlavních letních prázdninách vařila školní jídelna v náhradních prostorách i jeden týden pro příměstský tábor.

Jídelníček školní jídelny je k dispozici všem strávníkům na školním webu a na nástěnkách ve škole. Informace o alergenech jsou uváděny na jídelních lístcích u jednotlivých pokrmů.

Vedoucí školní jídelny i kuchařky se pravidelně účastní různých školení a pracují na svém osobním rozvoji.

Pro objednávání a odhlašování stravy je více jak rok spuštěn internetový portál [www.strava.cz](http://www.strava.cz). Platby za stravu probíhají bezhotovostně.

V roce 2023 byla zřizovatelem provedena celková rekonstrukce výtahu ze skladovacích prostor v přízemí do prostor kuchyně v 1. patře.

O letních prázdninách školního roku 2023/2024 proběhla rozsáhlá rekonstrukce školní kuchyně, kterou zajišťoval a financoval zřizovatel školy. Školní kuchyně byla stavebně upravena a vybavena novou gastrotechnologíí Rational AG, která splňuje nejvyšší standardy moderního vaření. Dodávka gastrotechnologie s příslušenstvím ve výši 5 800 000 korun tvořila největší částku investice.





 Spolufinancováno  
Evropskou unií

 Ministerstvo životního prostředí

## Modernizace stravovacího provozu v ZŠ a MŠ v Rudíkově

Tento projekt je spolufinancován **Evropskou unií**.

Snížení energetické náročnosti stravovacího provozu ve školském zařízení.

**Termín realizace projektu: 03/2024 – 08/2024**



## 10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí



Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře 2024 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování výsledků vzdělávání proběhlo v 5. ročníku, sledovanými oblastmi bylo infromatické myšlení a digitální kompetence. (Pozn.: do vydání této výroční zprávy nebyly výsledky testování Českou školní inspekcí zveřejněny.)

### Ostatní kontroly:

**Prověrka stavu BOZP a požární ochrany v Základní škole Ludvíka Svobody a Mateřské škole Rudíkov** – cílem bylo souhrnně zjistit stav a odhalit nedostatky v péči o stále zlepšování pracovních podmínek a předcházení pracovním úrazům. Prověrka byla zaměřena dále na kontrolu provádění revizí a odborných prohlídek vyhrazených technických zařízení, kontrolu stavu provozních prostorů, komunikací, zařízení, nástrojů, náradí, osvětlení, vytápění a větrání, vyznačení nebezpečných prostor, vyvěšení provozních řádů, udržování a úklid šaten, WC, zajištění pitné vody, poskytování první pomoci při úrazech a poraněních, zajištění vstupních lékařských prohlídek, poskytování OOPP, jejich používání, udržování, požární dokumentace atd.

**Závěr:** Všechny drobné zjištěné závady a nedostatky byly odstraněny v termínech uvedených v protokolu.

(kontrola proběhla 20. 10. 2023, protokol o kontrole vydán 20. 10. 2023)

**Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky** za období 1. 1. 2021 – 30. 9. 2023. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a dodržování podávání přehledů o platbách pojistného.

**Závěr:** Provedenou kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR, byl zjištěn evidenční nedostatek, který byl obratem opraven.

(kontrola proběhla 23.11. 2023, protokol o kontrole vydán 23. 11. 2023)

**Veřejnosprávní kontrola hospodaření ZŠ L. Svobody a MŠ Rudíkov** za období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023 provedená ve smyslu ustanovení § 27 odst. 5 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zřizovatelem školy – obcí Rudíkov. Předmětem kontroly byla kontrola hospodaření příspěvkové organizace podle rozpočtu, efektivnosti a účelnosti, dále kontrola nakládání s majetkem obce, který škola využívá ke své činnosti.

**Závěr:** Na základě rozborů nákladů a výnosů za dané období nebylo zjištěno nevhodné nebo neúčelné nakládání s finančními prostředky. Popsané skutečnosti dokládají dodržení ustanovení uvedených v protokolu.

(kontrola proběhla 26. 2. 2024, protokol o kontrole vydán 26. 2. 2024)

## 11) Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo v roce 2023 pokryto dotacemi od zřizovatele, KÚ Kraje Vysočina (státní rozpočet – přímé náklady na vzdělávání), projekty Zdravá škola 2023, Učíme se nově a moderně III., OP JAK ZŠ a MŠ Rudíkov, Zahrada ZŠ Ludvíka Svobody a MŠ Rudíkov, sponzorskými dary od spádových obcí, doplňkovou (hospodářskou činností) a ostatními výnosy (stravné, výpůjčky prostor, úplata za předškolní vzdělávání a úplata za školní družinu).

V roce 2023 naše škola hospodařila s tímto výsledkem:

• Náklady činily	hlavní činnost	27 202 651,44 Kč
	hospodářská činnost	600 791,00 Kč
• Výnosy činily	hlavní činnost	27 070 193,46 Kč
	hospodářská činnost	762 317,73 Kč
• Ztráta/zisk celkem	hlavní činnost	- 132 457,98 Kč
	hospodářská činnost	161 526,73 Kč

Zisk z činnosti za rok 2023 činil celkem 29 068,75 Kč.





## **12) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Název projektu: **ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ**

Do sítě Škol podporujících zdraví jsme zařazeni od roku 2011. Každé čtyři roky probíhá evaluace a inovace našeho školního projektu.

Dne 26. ledna 2022 byla naší škole po další úspěšné inovaci a autoevaluaci projektu prodloužena dohoda o spolupráci mezi Státním zdravotním ústavem Praha, garantem programu Škola podporující zdraví, a prodlouženo osvědčení o přijetí do sítě programu Škola podporující zdraví.

Program sdružuje školy, pro které zdraví neznamena jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek vzájemně působících faktorů bio – psycho – sociálních, tzv. holistické pojetí zdraví, které odpovídá i pojetí WHO. Tyto faktory se školy snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace, spolupráce, důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví a rozvíjením životních kompetencí všech členů školního společenství.



Název projektu: **MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ  
ORP TŘEBÍČ IV**



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Město Třebíč se stalo úspěšným žadatelem projektu financovaného z Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč IV“ je realizován od 1. prosince 2023 a bude ukončen 31. prosince 2025.

Cílem projektu je podpora společného plánování v území vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v MŠ, ZŠ a ZUŠ ve správním obvodu ORP Třebíč. Spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání bude zaměřena na společné informování, plánování rozvoje partnerství pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Současně bude také podpořena implementace. Plánování společných nebo sdílených aktivit v území bude přispívat k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje.

Díky projektu bude možné pokračovat v podpoře vytvořených partnerství, které bylo navázáno v předchozích projektech MAP ORP Třebíč I, II a III v dalším rozvoji spolupráce a ve společném strategickém plánování v těchto partnerstvích – rozvoj a aktualizace MAP, aktualizace dokumentace MAP včetně tvorby akčních plánů. V rámci projektu budou také realizovány aktivity vedoucí k tomu, aby se proces spolupráce nadále rozvíjel mezi všemi cílovými skupinami (ustanoveny 3 platformy pro odborná tematická setkávání).

Název projektu:

## OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL



Název projektu:

## ZÁLOŽKA DO KNIH SPOJUJE ŠKOLY

Již popáté se naše škola zapojila do tohoto mezinárodního česko-slovenského projektu. Do letošního 14. ročníku projektu se zapojilo celkem 1180 škol s počtem 134 008 žáků. Naši partnerskou školou ke vzájemné výměně záložek se stala Základní škola Júlie Bilčíkovej Budkovce 355, Košický samosprávny kraj.

Během podzimu vyrobili žáci 2. – 9. ročníku v hodinách výtvarné výchovy celkem 174 záložek na zadané téma: Inspirující svět pohádek, básní a příběhů. V hodinách českého jazyka poté na zadní stranu svého díla napsali slovenským kamarádům krátký pozdrav a doporučení na četbu knihy.

Název projektu:

## ZDRAVÁ ŠKOLA 2023

Zahájení projektu:	1. 2. 2023
Ukončení projektu:	18. 10. 2023
Celkové náklady projektu:	99 632,- Kč
Vlastní podíl:	39 853,- Kč
Příspěvek Kraje Vysočina:	59 779,- Kč



Do projektu jsme obsahově zařadili již zavedené akce, kterými se snažíme naplňovat propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 2030 v Kraji Vysočina, a přidali jsme i akce naprosto nové.

1. stupeň naší školy společně se školní družinou v únoru sportoval na sněhu. Se žáky 2. stupně jsme se zapojili do již tradiční akce Čistá Vysočina, při které jsme v dubnu odklidili od silnic odpadky od neukázněných řidičů.

1. stupeň a družina pokračovaly v dubnu ve sportování a utužování zdraví v plaveckém bazénu a aquaparku Laguna v Třebíči.

Dále proběhly velmi oblíbené turistické výlety pro rodiče s dětmi a veřejnost – v dubnu na Javořici a v září do chráněné krajinné oblasti Pálava.

Další turistický výlet uspořádala v květnu školní družina na nedaleký ranč v Přeckově, kde pro ni byl připraven program a zdravé občerstvení.

V rámci ekologie a zdravého způsobu života nechyběla v květnu návštěva ZOO Jihlava, kde byly pro žáky školy přichystány vhodné výukové programy.

V neposlední řadě proběhlo během realizace projektu několik sportovních turnajů – ať již osvědčených, nebo úplně nových – Basketmánie, Florbal Cup, Kubb, Pétanque a Kolobrnda.

Celý projekt jsme ukončili návštěvou dvou tříd v ekologickém centru v Balinách, kde byly pro žáky nachystány environmentální programy zaměřené na zdravý způsob života a zahradničení.

Název projektu: **ZDRAVÁ ŠKOLA 2024**

Zahájení projektu: 1. 2. 2024

Ukončení projektu: 31. 10. 2024

Celkové náklady projektu: 100 000,- Kč

Vlastní podíl: 40 000,- Kč

Příspěvek Kraje Vysočina: 60 000,- Kč



Do projektu jsme obsahově zařadili již zavedené akce, kterými se snažíme naplňovat propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 2030 v Kraji Vysočina, a přidali jsme i akce naprosto nové.

Oba stupně naší školy utužovaly své zdraví v plaveckém bazénu a aquaparku Laguna v Třebíči. Se žáky 2. stupně jsme se opět zapojili do tradiční Čisté Vysočiny.

Dále jsme se se svými výrobky zúčastnili Jarního jarmarku, na kterém jsme zájemcům nabídli výpěstky z naší školní zahrady a odmladky pokojových rostlin.

Ke Dni Země byl zorganizován program Zelená planeta Země v ekologickém centru Ostrůvek ve Velkém Meziříčí.

Žáci školní družiny v rámci ekologie a zdravého způsobu života navštívili Mléčnou farmu Chaloupky Zašovice, kde se zúčastnili výukových programů, a Dětský zábavní park a hernu ve Stříteži u Třebíče, kde si poměřili své sportovní dovednosti.

Nechyběly ani oblíbené turistické výlety pro rodiče s dětmi a veřejnost – tentokrát na jaře a na podzim do přírodního parku Česká Kanada.

V neposlední řadě proběhlo několik sportovních turnajů – v ringu, discgolfu a kroketu.

Po sklizni a usušení bylinek z naší přírodní zahrady byla uspořádána čajovna s ochutnávkou bylinkových čajů.

Název projektu: **OP JAK ZŠ a MŠ Rudíkov**

Zahájení projektu: 1. 9. 2023

Ukončení projektu: 31. 12. 2025

Celkové náklady projektu: 1 405 282,- Kč

Vlastní podíl: 0,- Kč



**Operační program  
Jan Amos Komenský**

Do tohoto projektu jsou zapojeny mateřská i základní škola a školní družina a jeho cílem je rozvoj v oblastech, které naše škola určuje jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování – zejména v oblastech personální podpory, profesním rozvoji pedagogických pracovníků, inovativním vzdělávání dětí a žáků nebo v oblasti spolupráce s rodiči dětí a veřejností.

Mateřská škola z projektu využila personální podporu školního asistenta, nadále využívá další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní vzdělávání dětí a odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání.

Základní škola z projektu využívá další vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání žáků.

Školní družina z projektu využívá další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## PROJEKT

# OP JAK ZŠ a MŠ Rudíkov

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určuje jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování - personální podpora, profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí a žáků, spolupráce s rodiči dětí a veřejností.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na [www.mapaprojektu.cz](http://www.mapaprojektu.cz)

Název projektu: **PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI**

Celkové náklady projektu: 73 000,- Kč

Vlastní podíl: 0,- Kč



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

Finanční prostředky z tohoto projektu použila škola za účelem pořízení mobilních digitálních technologií. Dle potřeby a vlastního uvážení je bude zapůjčovat žákům s cílem, aby měli žáci k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a případnou výuku distančním způsobem.

Název projektu:

**Zahrada ZŠ Ludvíka Svobody a MŠ Rudíkov**

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNI FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován  
Státním fondem životního prostředí ČR  
na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.  
[www.mzp.cz](http://www.mzp.cz) [www.sfzp.cz](http://www.sfzp.cz)

Zahájení projektu:	září 2023
Ukončení projektu:	únor 2024
Celkové náklady projektu:	526 623,34 Kč
Vlastní podíl:	78 993,51 Kč
Příspěvek SFŽP:	447 629,83 Kč



Projekt měl za cíl přetvořit školní zahradu tak, aby byla pro žáky maximálně využitelná a měla velký edukační potenciál a stala se i příjemným místem pro setkávání. Realizace projektu umožnila dětem a žákům rozvíjet znalosti z oblasti živé i neživé přírody atraktivní a zážitkovou formou a rovněž napomůže budování jejich kladného vztahu k životnímu prostředí. Přetvoření přírodní zahrady bylo koncipováno s ohledem na biodiverzitu druhů žijících v okolí školy, zádrže vody v krajině a v souladu s principy přírodních zahrad.

Na přeměně školní zahrady a následně na její údržbě se budou podílet také žáci a pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy a rodiče.

Zahradu jsme vytvářeli společně se společností EKO VYSOČINA, která má s přírodními zahradami dlouholeté zkušenosti.

Ministerstvo životního prostředí



STÁTNI FOND  
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY

## ZAHRADA ZŠ LUDVÍKA SVOBODY A MŠ RUDÍKOV

Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Projekt má za cíl přetvořit školní zahradu tak, aby byla pro žáky maximálně využitelná a měla velký edukační potenciál. Realizace projektu umožní dětem rozvíjet znalosti z oblasti živé i neživé přírody atraktivní a zážitkovou formou a rovněž napomůže budování jejich kladného vztahu k životnímu prostředí.

Realizace projektu: září 2023 – únor 2024





### **13) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

Při ZŠ L. Svobody Rudíkov není zřízena odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje škola s:

Obec Rudíkov

Pomoc škole, z.s.

Mateřská škola Rudíkov

Římskokatolická farnost Rudíkov

SDH Rudíkov

FK Rudíkov

Úřad práce Třebíč

Středisko ekologické výchovy Baliny

Středisko ekologické výchovy Chaloupky

Dopravní hřiště Třebíč

Policie ČR

Zdravotnická záchraná služba Kraje Vysočina

Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina

Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březejc

Aquapark Laguna Třebíč

Vysočina Education

Národní pedagogický institut

... a další ...





## Dlouhodobý plán a vize školy

Základní vizí naší školy je umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivaci k celoživotnímu vzdělávání v partnerském a otevřeném duchu. Podněcovat i nadále žáky k otevřené a účinné komunikaci, rozvíjet u žáků schopnost tolerance a ohleduplnosti ke svému okolí. Vést žáky k samostatnosti, aby mohli uplatňovat svá práva a plnit své povinnosti. Učit aktivně chránit a rozvíjet své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný.

### Oblast řízení a správy

- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU a jiných dotačních partnerů
- získávat sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovnu, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury
- prezentovat školu a vytvářet image školy
- dbát na vysokou věcnou i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu...)

### Oblast vzdělávání

- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům s potřebou podpůrných opatření
- ovlivňovat růst práce pedagogických pracovníků, smysluplně využívat a sledovat další vzdělávání
- průběžně pracovat na inovacích ŠVP a na strategiích jeho rozvoje
- výchovu ke zdraví a tělesnou výchovu zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků
- v rámci prevence se zaměřit zejména na prevenci rizikového chování žáků (užívání návykových látek, šikana, kyberšikana apod.)
- individuální přístup k žákům chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého žáka, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- v maximální možné míře využívat venkovní učebnu a přírodní zahradu pro výuku v terénu

### Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi žáky, pracovníky školy a rodiči
- vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem, k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu

- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
- důstojně si v roce 2025 připomenout a oslavit 50 let od otevření školy











